

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов**

«Санкт-Петербургский христианский университет»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E

Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024

Аннотации рабочих программ

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования евангельских
христиан-баптистов «Санкт-Петербургский
Христианский Университет»**

В.А. Аликин



Наименование программы:

«БИБЛЕИСТИКА»

Направление подготовки:

«Служители и религиозный персонал религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника:

МАГИСТР

Форма обучения

Зачная

Год приёма студентов: 2023

Санкт-Петербург, 2023

1. Исследовательские методы изучения Библии + Библейская археология (BS001)

Целью курса является представление теоретических основ ведения научного исследования и основных принципов и методов научной аргументации; формирование у студентов осознания этических норм и навыков самостоятельного ведения научного исследования; развитие студентами навыков и умений осуществлять богословское и историческое исследование и представлять его в письменной и устной форме, а также вступать в научную дискуссию с другими исследователями.

Задачи предмета: 1) Показать студентам, что такое исследовательские методы изучения Библии. 2) Познакомить студентов с важностью критического мышления. 3) Познакомить студентов с необходимостью изучения библейской археологии. 4) Познакомить студентов с основными методами ведения исследования по библейской археологии на уровне магистратуры по направлению библеистика.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения исследовательских методов изучения библейской археологии. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

2. Теоретические и практические аспекты современной герменевтики (МТн001)

Проблема истолкования и интерпретации, впервые поставленная в античной философии, превратилась в одну из важнейших методологических проблем в христианской философии средних веков. Речь шла преимущественно о принципах истолкования текстов Священного писания. Вместе с тем результаты этих размышлений имели значение, выходящее далеко за пределы теологических споров. Именно в это время закладывались также основы современных правовых и государственных систем. В мышлении XVI-XVIII вв. с новой силой разгораются споры о "законе" его происхождении (авторе), способах толкования закона, а также о том, кто имеет (если имеет) преимущественное право на такое толкование. Если философия и теология средневековой Европы оказала решающее влияние на тот тип государственного устройства, как он сложился ныне в западноевропейских странах, то герменевтические идеи сыграли в этом далеко не последнюю роль. В этом смысле основной задачей курса является знакомство студентов с этой традицией мысли, для российской философии и культуры не характерной.

Автор курса полагает, что это могло бы способствовать стратегическим задачам диалога между западной и восточноевропейской культурами.

Задачи предмета: 1) Знакомство студентов с различными герменевтическими методами, которые послужили основанием для развития библейской, исторической, систематической и практической теологий. 2) Знакомство студентов с особенностями и нюансами конфессионального прочтения Священного Писания в свете дальнейшего применения результатов подобного прочтения в различных христианских традициях. 3) Создание связи между герменевтикой и систематическим богословием.

Оценивание: 1) письменный тест в течение сессии на знание и понимание сути герменевтических методов. 2) практические задания во время сессии, которые будут касаться вопросов анализа или сравнения герменевтических подходов, доминирующих в тех или иных христианских протестантских группах (устный доклад, устный экзамен, презентация, семинарское занятие, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

3. Иудейские и раннехристианские эсхатологии (BS002)

Цель курса – изучить с различных точек зрения и в рамках междисциплинарного подхода специфику формирования и бытования эсхатологических и апокалиптических идей в истории в период раннего иудаизма и раннего христианства; дать теоретические представления об основных эсхатологических воззрениях в их историческом развитии; выработать у слушателей практические навыки самостоятельной работы с историческими и богословскими текстами; способствовать развитию опыта дискуссии, подготавливая их тем самым к будущим самостоятельным исследованиям и работе в профессиональной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-консультативной деятельности.

Задачи предмета: 1) Всесторонний анализ феномена «эсхатология». 2) История иудейской эсхатологии: краткий экскурс. 3) История христианской эсхатологии: краткий экскурс. 4) Знакомство студентов с различием между иудейской и христианской эсхатологиями. 5) Практическое применение эсхатологических подходов при чтении Священного Писания для современного христианина.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения иудейских или раннехристианских эсхатологий. 2) практические задания во время

сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

4. Вопросы библейской теологии (BS003)

Цель курса: 1) Представить теоретические основы ведения научного исследования и основные принципы и методы научной аргументации. 2) Сформировать осознание этических норм и навыков самостоятельного ведения научного исследования. 3) Развить у студентов навыки и умения осуществлять богословское и историческое исследование и представлять его в письменной и устной форме, а также вступать в научную дискуссию с другими исследователями.

Задачи предмета: 1) Знакомство студентов с различными ветхозаветными, богословскими подходами, которые послужили основанием для развития богословия Ветхого Завета. 2) Знакомство студентов с различными новозаветными богословскими подходами, которые послужили основанием для развития богословия Нового Завета 3) Краткий экскурс в наиболее выдающихся ветхозаветных богословов. 4) Краткий экскурс в наиболее выдающихся новозаветных богословов. 5) Попытка создания устойчивой связи между ветхозаветным и новозаветным богословием.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения различных аспектов библейской теологии. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

5. Пятикнижие: формирование иудейской идентичности (OT001)

Цель курса – изучить историю развития мировых цивилизаций Древнего Ближнего Востока, а также историю Древнего Израиля (в период с 2500 до Р.Х. до 4 до Р.Х.); выработать понимание истории возникновения и передачи книг Ветхого Завета, их содержания, богословия и литературных особенностей в контексте культуры Древнего Ближнего Востока; научить студентов занимать правильные позиции с точки зрения библейского текста и всех фактов, известных из литературы, истории и археологии Древнего Ближнего Востока.

Задачи предмета: 1) Знакомство студентов с проблемой идентичности. 2) Краткий экскурс в восемь основных этапов формирования иудейской идентичности. 3) Детальное рассмотрение первых трёх этапов формирования иудейской идентичности, находящихся в Пятикнижии.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения существующих научных подходов в области формирования иудейской идентичности (*только для тех, кто специализируется на Ветхом Завете!*). 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

6. Евангелия: Формирование раннехристианских дискурсов (NT001)

Цель курса: 1) изучить основные этапы, школы и направления в раннем христианстве; изучить формирование богословских концепций и традиций, которые были созданы в течение первых веков христианства и которые заложили условия для формирования христианских доктрин. 2) Привить умение практического применения историко-философских и богословских знаний в профессиональной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-консультативной деятельности.

Задачи предмета: 1) Знакомство студентов с философской концепцией дискурса. 2) Краткий экскурс в проблематику Евангелий. 3) Изучение всех основных этапов формирования раннехристианских дискурсов.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов изучения формирования раннехристианских дискурсов (*только для тех, кто специализируется на Новом Завете!*). 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

7. Апостол Павел: формирование раннехристианской идентичности (NT002)

Целью курса является изучение текстов Нового Завета, в особенности посланий Павла и книги Деяний как источников по формированию идентичности раннехристианских групп. Послания апостола, являющиеся самыми ранними документами христианской церкви, отражают процессы осмысления последователями Иисуса Пасхальных событий и преодоления этнических,

социальных, культурных и гендерных границ. Изучение новозаветных текстов с вниманием к вопросу идентичности позволит студентам не только по-новому взглянуть на сакральные тексты, но и самим осмыслить собственную идентичность как христианина, а также увидеть место современной христианской церкви в постхристианском мире.

Задачи предмета: 1) Знакомство студентов с основными подходами касающимися вопроса формирования раннехристианской идентичности. 2) Рассмотрение ключевых аспектов богословия апостола Павла. 3) Изучение новозаветных текстов с вниманием к вопросу идентичности. 4) Анализ различия иудейской и раннехристианской идентичности. 5) Практическое применение вопроса формирования идентичности в современных реалиях.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов формирования раннехристианской идентичности (*только для тех, кто специализируется на Новом Завете!*). 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

8. Пророки: община во время кризиса (OT002)

Целью курса является осмысление актуальных вопросов и проблем экзегетическо-теологического исследования книг Пророков Ветхого Завета и углубление практических навыков анализа Танаха с учётом существующих подходов в области современных ветхозаветных исследований.

Задачи предмета: 1) Рассмотреть феномен пророчества в Древнем мире. 2) Познакомить студентов с различными формами иудейского и раннехристианского пророчества. 3) Изучение влияния пророчества на богословие иудейских и раннехристианских общин. 4) Предложить практические выводы для современного христианского общества.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения влияния феномена пророчества на иудейские и раннехристианские общины. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

9. Организация исследования и управление временем (MTh002)

Целью курса является изучение основ организации и управления исследовательским процессом, а также изучение и приобретение навыков тайм менеджмента в процессе исследования. Данный курс необходим начинающим исследователям, чтобы помочь им правильно организовать и распределить имеющееся время для успешного выполнения исследования и написания магистерской диссертации. В процессе исследования студенты должны уметь осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, мониторинг прогресса и качества исследования, а также быть способным расставлять приоритеты и определять поведение, ведущее к неэффективному использованию времени.

Задачи предмета: научить студента осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, мониторинг прогресса и качества своего исследования, а также быть способным расставлять приоритеты и определять поведение, ведущее к эффективному использованию своего времени.

Оценивание: практические задания, которые будут касаться вопросов исследования и управления временем (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 2 кредита

10. Диссертационный семинар (DS)

Диссертационный семинар призван помочь студенту сформировать тезис его магистерской диссертации и подготовить студента к защите его плана-проспекта перед квалификационной комиссией.

Объем дисциплины – 4 кредита

11. Практика (PRX)

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «систематическое богословие» предусматриваются следующие виды практик:

- ознакомительная практика (предлагается студентам 1 курса на первом семестре. ознакомительная практика включает в себя посещение студентом богослужений в 10 различных христианских религиозных организаций и анализ каждого богослужения);
- церковная или пара-церковная практика (включает в себя непосредственное участие студентов в практической жизни, богослужениях и других мероприятиях одной из христианских религиозных организаций);
- научно-исследовательская практика (включает в себя написание исследовательской работы, составление учебных материалов, ассистирование преподавателю).

В соответствии с основной образовательной программой магистратуры «Практика» является обязательным и должен составлять не менее 8% от общей нагрузки обучающихся. Таким образом, для программы объёмом 120 кредитов на практику должно приходиться не менее 10 кредитов. Время на практику распределяется следующим образом:

- практика должна осуществляться как в течение семестра, так и в летнее время;
- общая продолжительность практики составляет 225 часов (8 кредитов)
- практика в течение семестра не должна быть менее 30 и более 60 часов, т.е. не менее 2 часов и не более 4 часов в неделю включая подготовку
- практика в летнее время не может быть менее 120 часов

Порядок проведения практики определяется «Положением о практике» (см. Приложение 5).

Объём дисциплины: 6 кредитов.

12. Диссертационный семинар и написание магистерской диссертации (AAPThes)

Написание магистерской диссертации (МД) направлено на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ЕХБ. Магистерская диссертация характеризуется глубиной теоретической разработки проблемы, самостоятельной ее постановкой, опорой на углублённые специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. В процессе написания МД магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать

профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Объем дисциплины: 64 кредита

Общий объем учебной нагрузки всей магистерской программы по библеистике: 120 кредитов

| Структура программы | Код курса | Название курса | ECTS UNISA | ECTS EAAA |
|----------------------------|-----------|--|------------|-----------|
| Введение | BS 001* | Исследовательские методы изучения Библии (+ Библейская археология) | 6 | 12 |
| | MTh 001* | Теоретические и практические аспекты современной герменевтики | 6 | 12 |
| Специализация | NT 001* | Евангелия: формирование раннехристианских дискурсов | 6 | 12 |
| | NT 002* | Апостол Павел: формирование раннехристианских идентичностей | 6 | 6 |
| | OT 001 | Пятикнижие: формирование иудейской идентичности | 6 | 12 |
| | OT 002 | Пророки: община во времена кризиса | 6 | 6 |
| | BS 002* | Иудейские и раннехристианские эсхатологии | 6 | 6 |
| | BS 003 | Вопросы библейской теологии | 6 | 12 |
| Исследовательский проект | MTh 002 | Организация исследования и управление временем | 2 | 6 |
| | AAPThes | Исследовательский проект (80 страниц) и начало работы над планом-проспектом диссертации. | 64 | 30 |
| Практика во время обучения | PRX | Практические задания, ведение семинары, преподавательская практика. | 6 | 6 |
| Итого: | | | 120 | 120 |